



2006 - 2007 Um Ano Lectivo em Balanço



“Almada – Território Educativo que se Constrói e Renova numa perspectiva de um melhor Futuro Sustentável!”

Com esta premissa teve início, em Setembro de 2006 mais um ano lectivo, que está agora a chegar ao fim. Pese embora um início algo agitado, derivado em grande parte das alterações de política educativa introduzidas no Sistema Educativo, que resultaram na necessidade de, em pouco tempo, organizar novas formas de interacção entre os vários actores locais, acreditamos que o resultado final é bastante positivo, como se revela na panóplia de actividades desenvolvidas, em parceria e também individualmente, quer pelas escolas, quer por outras entidades, onde naturalmente se inclui a Câmara Municipal.

Mais uma vez os nossos jovens estudantes conheceram novas realidades, tradições e dinâmicas sociais e culturais, assim como também permitiram o conhecimento de Almada a colegas de outros países, o que foi extensivo aos professores e, no fundo, a todos os que regularmente se envolvem em Projectos de Intercâmbio de índole internacional; de alguns, damos conta nas páginas deste jornal.

Para os mais novos decorreu mais uma edição do Carnaval das Escolas, onde, em alegria e são convívio, se mostrou o magnífico e colorido trabalho de educadores e alunos das escolas presentes.

Também as iniciativas da Mostra do Ensino Superior demonstraram, numa perspectiva de promover a efectiva ligação e fixação dos jovens a um futuro profissional no concelho, que o trabalho em parceria é factor preponderante nesta terra de oportunidades.

Sendo uma das bandeiras de Almada, também é possível conhecer neste jornal, o muito de importante que a nível da Educação Ambiental está a ser feito nos estabelecimentos de ensino, em muitos casos em ligação com a Autarquia, o que, numa área tão sensível para o futuro sustentável do planeta, se reveste de fundamental importância para as novas gerações.

Falamos ainda de outros Projectos, como as Marchas de Almada, a Festa Verde, as Férias Jovens ..., enfim, de um leque abrangente de ofertas, que têm, quer nas Escolas, quer noutras entidades, o primordial objectivo de otimizar condições para uma Educação abrangente, multidisciplinar, multicultural e socialmente responsável.

É este o nosso desafio, e se quiser – também o Seu! Através da leitura deste jornal, da sua opinião construtiva e até, enquanto actor do processo educativo local, da sua participação escrita, poderá ajudar a construir “cidadãos de corpo inteiro”, num concelho de Todos!

DOSSIER - PRESENTE E FUTURO SUSTENTÁVEIS

Páginas 2 e 3



O Plano Nacional de Leitura e o Concelho de Almada

Página 3



Semana Verde

Página 7



Marchas Populares das Escolas

Página 5



50 anos do Externato Frei Luís de Sousa

Página 4



Sai do prelo mais uma edição do "Escola em Festa" – jornal que, como sempre, pretende levar ao conhecimento de todos os leitores interessados as dinâmicas educacionais do concelho de todos nós – Almada!

Nesse sentido, e porque acreditamos que a Educação é a base da formação das crianças e jovens de hoje, pretendemos dar a conhecer um pouco do muito que tem sido feito nos últimos meses nos estabelecimentos de ensino, nas associações e entidades concelhias com responsabilidades educativas, para além daquilo que também a Câmara Municipal tem desenvolvido, enquanto seu parceiro e entidade com responsabilidades nesta área.

Aproveitamos também esta edição para levar ao conhecimento de Todos, as actividades e programas que irão decorrer até ao final do ano lectivo em curso, assim como adiantamos um pouco do que será a oferta para Crianças e Jovens durante o período de Verão que está a chegar, a qual, naturalmente, passa também pela nossa magnífica orla marítima.

Por fim, e na sequência do artigo que se refere à Carta Educativa de Almada, à sua aprovação e natural implementação, por forma a criar mais e melhores condições de ensino / aprendizagem, para os estudantes do concelho, apraz-nos deixar aqui o registo da abertura de mais duas novas escolas, já no próximo mês de Setembro, ano lectivo 2007/2008, que são, respectivamente, a Escola Básica I e Jardim de Infância da Charneca de Caparica, na Marisol, e também a Escola Básica I e Jardim de Infância do Chegadinho, no Feijó, fazendo votos para que estes novos equipamentos educativos se tornem uma mais valia educativa para todos os que os venham a frequentar.

Aqui fica o Convite para leitura deste Jornal, que, sendo de Todos, a Todos pretende chegar, estimulando o gosto e o sentido da participação cívica e construtiva de uma Almada onde os Direitos de Cidadania são cada vez mais a construção colectiva do Futuro.

Vereador dos Serviços Municipais Socioculturais,
Desporto, Informação e Turismo



Actividades de Enriquecimento Curricular no Concelho de Almada (AEC's 2007) - "Uma reflexão"

Carla Naret
Instituto Piaget - Almada

De acordo com protocolo previamente estabelecido, entre a Câmara Municipal de Almada, o Instituto Piaget – Campus Universitário de Almada e os agrupamentos de escolas (Miradouro de Alfazina e do Monte de Caparica), deu-se início dia 9 de Outubro de 2006, às **Actividades de Enriquecimento Curricular**. O projecto das AEC em curso desenvolve-se num contexto sócio-económico menos favorável, abrangido pelo programa de intervenção prioritária. Em termos globais, estão afectos ao projecto 28 professores das diferentes áreas das AEC e 12 monitores, perfazendo um total de 40 docentes. Estão inscritos nas AEC dos dois agrupamentos, um total de 814 alunos, distribuídos por 41 turmas. A actuação do Instituto Piaget contempla: a organização dos procedimentos necessários à contratação de professores; participação na planificação das actividades do projecto; implementação do programa de ensino do inglês nos 3º e 4º ano, bem como de outras actividades de enriquecimento curricular (AEC); elaboração de relatórios trimestrais sobre a actividade pedagógica e a execução financeira e participação na avaliação periódica do projecto.

Para além dos pontos anteriores, e tendo em atenção a necessidade de um rigoroso acompanhamento do projecto, do ponto de vista científico-pedagógico e financeiro, considerou-se fundamental o desenvolvimento das seguintes valências: disponibilização de apoio pedagógico permanente em todas as áreas; visitas regulares às escolas, disponibilização imediata de docentes e/ou monitores de substituição temporária de forma a cobrir eventuais falhas pontuais dos docentes ou monitores destacados para a turma; controlo da assiduidade dos docentes e monitores; realização de reuniões mensais com docentes e monitores, de forma a monitorizar eficazmente a implementação do projecto; efectuar a substituição de docentes e monitores, que por razões imprevistas e/ou justificadas deixem de colaborar com o projecto; realização de todos os contactos com os docentes e monitores que envolvam a marcação de reuniões, alteração de aulas, ou outro tipo de assuntos decorrentes da sua actividade no projecto e realização de acções de formação para os docentes e monitores envolvidos no projecto. A primeira acção de formação foi ministrada pela mestre Sofia Faria, realizou-se no dia 21 de Fevereiro de 2007, sob o tema "*Ser Professor - o Recentramento da educação, a união entre sensibilidade social e eficiência pedagógica*". Esta acção focou os seguintes conteúdos: formação da identidade; relação professor/aluno; importância de vivenciar experiências do corpo e dos sentidos; as rotinas e educar para o optimismo. Os docentes das AEC assistiram também ao III Encontro Nacional de Educação e participaram, em breve, no Workshop Movimento e Dança.

Aspectos mais positivos da participação no projecto

das AEC: cooperação num projecto com a dimensão social inerente a áreas de intervenção prioritária; existência de um acompanhamento diário permanente por parte da equipa coordenadora das AEC que detecta e encontra soluções para os problemas que surgem; o projecto tem contribuído para o desenvolvimento de um modelo de escola a tempo inteiro (com a ocupação das crianças numa horário mais alargado; mais do que ocupar ou entreter as crianças envolvidas no projecto, tem sido tomado como objectivo determinante o desenvolvimento de actividades que permitam reforçar competências de aprendizagem a adquirir nas actividades curriculares); as AEC têm levado a cabo programas de actuação que têm proporcionado às crianças que vivem, na sua generalidade em contextos sócio-económicos menos favoráveis, o contacto com temáticas que de outra forma, dificilmente teriam acesso (como o caso da formação musical; a actuação ao nível das expressões integradas tem permitido desenvolver projectos interdisciplinares que estimulam valências e criam contextos de aprendizagem que se têm revelado muito benéficos para a motivação das crianças; de uma forma muito generalizada, as crianças apresentam elevado grau de motivação para as AEC, estando já o tempo dispendido com estas actividades perfeitamente integrado nas suas rotinas diárias; as ligações afectivas entre os docentes das AEC e as crianças têm vindo a intensificar-se e têm sido um aspecto muito importante para garantir o controlo nas salas de aulas e levar ao cumprimento das necessárias regras; as situações de indisciplinas das crianças que inicialmente constituiriam uma barreira muito significativa à implementação do projecto, estão neste momento sob controlo; o acompanhamento permanente da Divisão de Educação da Câmara Municipal de Almada, que para além do apoio logístico ao projecto e da articulação do apoio financeiro tem acompanhado no terreno todas as fases do projecto. Todas as reuniões de análise ou de planificação mais determinantes, contaram sempre com uma participação activa de pelo menos um elemento da Câmara Municipal de Almada; este aspecto revela-se também determinante para facilitar o diálogo entre os parceiros envolvido e para a resolução das situações mais desfavoráveis em tempo útil; criação de cerca de 40 postos de trabalho quer para professores já formados que não obtiveram colocação, quer para actuais alunos das licenciaturas compatíveis com as AEC (monitores).

Em balanço o projecto das AEC é inovador na sua concepção. Tendo surgido numa altura do ano que pouco tempo deixou para que se pudesse efectuar uma organização atempada de todos os detalhes, foi necessário dar início ao projecto com a certeza de que o mesmo se iria construindo diariamente com a experiência e recorrendo ao saber dos profissionais e apoio dos parceiros envolvidos no projecto. Uma reflexão exaustiva das fraquezas e forças do projecto que temos em curso poderá ser um excelente ponto de partida para corrigir procedimentos futuros, bem como manter soluções já encontradas.



Informar, Sensibilizar e Educar para a Energia: a actuação da AGENEAL junto da Comunidade Educativa de Almada

AGENEAL

Agência Municipal de Energia de Almada

A intervenção da AGENEAL, Agência Municipal de Energia de Almada, visa a promoção da eficiência energética no Concelho de Almada, sempre que possível com o recurso a fontes de energia renováveis e à utilização das melhores tecnologias disponíveis, por forma a garantir os melhores índices de eficiência energética e os menores impactos ambientais, designadamente as emissões de Gases com Efeito de Estufa (GEE's).

Numa época em que são já do conhecimento público os efeitos do aumento da temperatura do Planeta, é fundamental a consciencialização e educação para práticas cada vez mais sustentáveis na utilização dos recursos energéticos.

A AGENEAL considera que a informação, a sensibilização e a educação para o uso racional da energia são deveres e direitos de todos os cidadãos, e muito em especial das crianças. Estas são receptores muito interessados e interventivos, e desempenham um papel fundamental, quer na divulgação destas ideias junto da população adulta, quer no desenvolvimento de uma sociedade futura mais consciente das suas responsabilidades.

A AGENEAL considera que a vertente da comunicação e informação ao público e o contacto personalizado com o cidadão são factores fundamentais para alcançar estes objectivos. Neste sentido, a Agência tem levado a cabo variadas acções, denominadas Acções de Info-Energia, que abrangem cinco áreas distintas: i) Atendimento directo do público; ii) Acções de rua; iii) Projectos com Escolas iv) Participação em eventos e conferências; v) Publicações periódicas.

A actuação da AGENEAL junto da comunidade educativa de Almada é transversal a todas estas áreas de intervenção. Concretamente, assegura um serviço de atendimento directo a professores e alunos, dos diferentes graus de ensino, que regularmente se deslocam à agência, com o intuito de pesquisar, esclarecer dúvidas e solicitar contributos, para projectos escolares subordinados à temática da energia. Paralelamente a AGENEAL realiza acções de rua temáticas, em momentos específicos, como o Dia Nacional da Energia, 29 de Maio, a Semana Verde de Almada, Maio-Junho, e a Semana Europeia da Mobilidade e Dia Europeu Sem Carros, 16 a 22 de Setembro, procurando sempre envolver as Escolas do Concelho.



Destacam-se os ateliers dinamizados pelos técnicos da Agência, como, por exemplo, a construção de fornos solares ou de relógios de sol. A realização de visitas e percursos dirigidos a alunos do ensino básico (ex. "Conhecer os transportes públicos de Almada"; "Dos resíduos se faz energia"; etc.), é outra das formas de envolvimento das Escolas locais. Este trabalho é ainda complementado com a realização regular de comunicações e sessões de formação sobre energia, dirigidas quer a professores quer a alunos dos vários níveis de ensino. Estas sessões contemplam períodos de exposição do tema, de debate de ideias entre os participantes e realização de ateliers interactivos de demonstração, com diversos recursos educativos (brinquedos, jogos didácticos, etc.).

A AGENEAL está, desta forma, apostada em fazer com que a utilização racional e eficiente da energia e a minimização dos seus impactos ambientais e climáticos se tornem um foco de interesse e intervenção permanente da comunidade educativa nacional e em particular do concelho de Almada.



Para mais informações, consulte o site da AGENEAL em www.agenecal.pt

O Plano Nacional de Leitura e o concelho de Almada

Jorge de Abreu Arrimar (RBE)

Desde Setembro de 2006 que as escolas portuguesas são chamadas a aderir ao Plano Nacional de Leitura (PNL), cujo principal objectivo é o de elevar os níveis de literacia dos portugueses e colocar Portugal a par dos restantes países europeus. O governo lançou esta iniciativa destinada a conceber estratégias que mobilizassem os profissionais de várias áreas e a sociedade civil, visando o desenvolvimento de competências nos domínios da leitura e da escrita. O plano está estruturado em fases distintas, sendo a primeira de cinco anos, a começar pelos mais jovens, nos jardins-de-infância e nas escolas dos 1.º e 2.º ciclos, apelando-se também aos pais que promovam a leitura familiar. A Comissão do PNL é coordenada por Isabel Alçada, cujo projecto pressupõe o desenvolvimento articulado de acções a desenvolver não só nas escolas referidas, como também nas bibliotecas públicas, sem esquecer o recurso às associações de pais, associações culturais, etc.

O PNL, gerido técnica e financeiramente pela Comissão, tem associado dois tipos de estruturas muito importantes e convergentes: a rede de bibliotecas escolares (RBE) que, segundo a própria comissão, é "um pilar importantíssimo do desenvolvimento do Plano Nacional de Leitura", e a rede de bibliotecas públicas na dependência das autarquias, o "outro pilar", através das quais estão no terreno os



serviços de apoio às bibliotecas escolares (SABE). Para além destes "pilares", o PNL tem o apoio de uma equipa do Ministério da Educação, coordenada pela professora Inês Simsim, cujos objectivos se prendem essencialmente à formação de professores na área da língua portuguesa.

No balanço que é possível efectuar-se actualmente no concelho de Almada, de acordo com uma amostra de 13 escolas auscultadas (10 EB1, algumas c/JI, 2 BI e 1 B2,3), as acções do PNL também já se fazem sentir, nesta fase de arranque. As escolas foram contempladas e receberam verbas que variam dos 1.500,00 € aos 2.500,00 €, mas os livros só chegaram, na maior parte dos casos, no início deste ano, encontrando-se alguns títulos esgotados, o que atrasou um pouco as dinâmicas de leitura aconselhadas. Quanto às estratégias indicadas e usadas, os jardins-de-infância, através do programa «Está na Hora dos Livros», têm tentado, diariamente, promover o gosto pelos livros através da leitura diária efectuada pelo educador. No 1.º ciclo, do 1.º ao 4.º ano de escolaridade, o programa «Está na Hora da Leitura» tem sido utilizado em contexto de aula e, em alguns casos, a biblioteca é o local onde se efectuam outras abordagens, nomeadamente o da dramatização e das actividades plásticas a partir da leitura efectuada. No 2.º ciclo, 5.º e 6.º ano, tem-se utilizado um tempo semanal para a leitura de livros e para a promoção do gosto pela leitura, algumas vezes com a utilização das valências próprias da biblioteca para uma maior dinamização desse momento.

Uma Escola com Cinquenta Primaveras

Externato Frei Luís de Sousa

“ São muitos anos de história, competência e tradição. Um símbolo vivo d’Almada, onde reina o amor cristão”. São estes os primeiros versos do hino do Externato Frei Luís de Sousa cujas Bodas de Ouro se estão a comemorar. Numa escola onde a Pedagogia de afectos tem um importante papel este tem sido um ano lectivo recheado de actividades para a “ Família Frei “. Com um programa variado que tenta chegar a vários públicos alvo, desde os alunos da infantil até aos pré-universitários passando pelos professores, encarregados de educação e antigos alunos, todos foram contemplados com iniciativas que se coadunavam com a sua situação . Para além de tentar chegar a toda a “ Família”, foi ainda vontade conseguida que as actividades fossem apresentadas à comunidade almadense, saindo das salas do edifício escolar para o exterior urbano; assim, muitas parcerias foram conseguidas como a da Câmara Municipal, Clubes Recreativos e outras Instituições públicas e privadas que com a escola partilharam saberes e experiências . Desde a inauguração de um espectacular anfiteatro subterrâneo à Sessão Solene do 50º Aniversário da escola , passando pela comemoração dos cinquenta anos da Abertura das Aulas , desde o Concerto Sinfónico da banda da F.A.P. até ao concerto Rock in Frei na Casa Amarela, da comemoração do Dia da Mulher e homenagem à professora e pintora Teresa Dingle, ao dia da Europa que trouxe à nossa cidade representantes de oito dos treze países da União Europeia parceiros de projectos



educativos Sócrates, é de lembrar também as Romagens à casa natal e ao local onde faleceu o nosso patrono , Manuel de Sousa Coutinho, o escritor Frei Luis de Sousa , para além das Freidas Desportivas que irão culminar numa Giga-Joga no Pavilhão Desportivo de Almada. Para os antigos alunos “Um Encontro de Gerações”, com todo um dia que começou com uma missa pelas almas dos já falecidos seguida de um almoço e várias actividades recreativas e culturais que permitiram, aos mais de quinhentos antigos alunos presentes, o reviver de memórias de um passado mais ou menos distante. Para os futuros alunos foi deixada uma “Cápsula do Tempo”

enterrada e selada pelo actual director, na presença de toda a comunidade escolar, onde foram guardados documentos do presente e mensagens para o futuro. Esta cápsula só deverá ser aberta durante as Comemorações do Centenário do Externato Frei Luís de Sousa no distante ano lectivo de 2056/57 . A edição de um Anuário 2006/2007 e a realização de um ciclo de conferências sobre “ Os Desafios da Educação Para o Século XXI “ são, para além da festa de fim de ano “Frei 50 Anos, o Musical ”, o resto do programa que falta realizar. Está pois de parabéns a Família Frei pelo seu aniversário e pelo brilho que estas comemorações têm tido.

Projecto D.A.R. à Costa – Tr@nsFormArte (Programa Escolhas)

Adelaide Silva

Centro de Formação PROFORMAR

A Costa da Caparica é um território de contextos de diversidade, de convergência e mobilidade crescentes, ponto de encontro de diferentes povos e culturas, rico em multiculturalidades, oportunidades e desafios.

D.A.R. à Costa – Tr@nsFormArte é um Projecto de Desenvolvimento, Aprendizagem e Reconhecimento, sonhado para redimensionar o indivíduo como pessoa–recurso, na Arte de se transformar, nas vertentes comunicacional, relacional, tecnológica e artística, construindo competências em Literacia, Numeracia, TIC’s, Cidadania e Profissionalidade, Criatividade e Inovação.

As nossas Escolhas: 100 crianças, jovens, adultos e respectivas famílias (uma aposta na inclusão pessoal, profissional e social), 14 parceiros mobilizados (com diferentes experiências de intervenção, co-responsáveis na construção de uma rede social activa e empreendedora no desenvolvimento local), 13 técnicos (motivados, reflexivos, amigos, solidários, competentes, jovens e menos jovens, com força e vontade de D.A.R. à Costa) e a Comunidade da Costa (experiente, receptiva, sensível, esquecida, merecedora de acolhimento, de afectos, de credibilidade e de respeito).

Tr@nsFormArte, um universo portador de uma dimensão de sonho real... É preciso acreditar...



Projecto Geração Cool

Nuno Cristovão

Santa Casa da Misericórdia de Almada

De forma a dar continuidade à intervenção preconizada pelo Projecto Geração Cool, a SCMA candidatou-se, enquanto entidade promotora/gestora, a uma nova fase do Programa Escolhas 2.ª Geração, cuja duração e respectivo financiamento será de Novembro de 2006 a Outubro de 2009.

O projecto visa intervir fundamentalmente num universo de cerca de 150 jovens, cujas faixas etárias se situam entre os 12 e os 24 anos, residentes na zona do Plano Integrado de Almada - PIA.

A intervenção que se pretende desenvolver visa a integração sócio económica e cultural dos jovens pelo reforço das suas competências a diferentes níveis, para o exercício de uma cidadania activa e responsável, privilegiando a formação familiar, pessoal, escolar e profissional.

O projecto apresenta três grandes objectivos:

- Proporcionar a integração pessoal e social, escolar e profissional



de jovens e familiares provenientes de contextos socio-económicos mais vulneráveis;

- Promover a ocupação dos tempos livres dos jovens, proporcionando uma maior participação cívica e comunitária, de forma a prevenir situações de risco.

- Proporcionar à comunidade local o desenvolvimento de competências específicas que potenciem a utilização das TIC como ferramentas de trabalho, contribuindo para o desenvolvimento da sociedade de informação.

Desenvolvem-se actividades de acompanhamento psicossocial, de orientação e encaminhamento formativo e profissional. O projecto dinamiza diversos ateliers para o aproveitamento saudável dos tempos livres, como os desportivos e os artísticos e de um Espaço Jovem com uma oferta bastante diversificada em termos de actividades ocupacionais. Possui, ainda, um espaço denominado Centro de Inclusão Escolar – CID@NET, para a formação ao nível das TIC, o acesso à Internet e o apoio à realização de trabalhos escolares.

“JOVENS EUROPEUS – hoje, ontem e amanhã”

Fernando Rebelo

Escola Secundária Cacilhas - Tejo

“JOVENS EUROPEUS – Hoje, ontem e amanhã”, é um Projecto Comenius no qual colabora a Escola Secundária Cacilhas - Tejo tendo como parceiras escolas da Noruega, Hungria, Irlanda, Espanha e Alemanha.

Este projecto, que tem uma duração de três anos, permite aos alunos envolvidos uma aprendizagem informal de outras realidades.

O inglês é a língua de contacto e, como tal, permite aos alunos uma melhor apropriação funcional de uma língua estrangeira.

Em situação escolar, ao abordar temas em comum, a diversidade de perspectivas sobre uma mesma situação tem-se mostrado enriquecedora. Por outro lado, o reconhecimento de olhares semelhantes sobre os assuntos é, por si mesmo, motivador.

No decurso do primeiro ano, tratámos o tema HOJE, e os jovens começaram por fazer a apresentação da situação actual dos respectivos países, abordando a situação política, económica, social e cultural. Este trabalho foi apresentado, numa reunião de projecto, em Bergen, na Noruega.

No segundo encontro, em Abril de 2006, a nossa cidade foi anfitriã.

Em Almada, os jovens debateram dois temas actuais: “A Publicidade promove ou não a igualdade de géneros?” e “Utilização de Transportes Públicos. Sim ou Não?”. Na sessão introdutória ao debate sobre transportes públicos tivemos a colaboração da Câmara Municipal que teve a seu cargo a apresentação do Metro de Superfície de Almada.

Com o apoio logístico da Câmara que nos disponibilizou um autocarro, fizemos algumas visitas de estudo, dando a conhecer património arquitectónico e ambiental da cidade de Almada, Setúbal e Lisboa.



No final do ano lectivo, em Junho, fomos a Budapeste.

Cinco alunos e três professores foram recebidos com grande simpatia por parte dos parceiros húngaros e, durante uma semana, contactaram com a realidade da escola – parceira e visitaram não só a cidade de Budapeste como outros locais da Hungria.

Neste segundo ano do projecto, iremos abordar o PASSADO dos nossos países, que será trabalhado durante este ano lectivo. O primeiro encontro está agendado para Dublin, na Irlanda, em Novembro. Daremos notícias em breve.

Projecto Comenius

“Um Olhar sobre Culturas de Jovens”



Equipa dinamizadora do Projecto

Escola Secundária Fernão Mendes Pinto

Durante a semana de 04 a 11 de Fevereiro decorreu, na Escola Secundária de Fernão Mendes Pinto, no âmbito das actividades do Projecto Comenius “Um Olhar sobre Culturas de Jovens na Europa”, o encontro com alunos e professoras da escola de Bydgoszcz, Polónia.

Foram dias vividos intensamente, envolvendo a comunidade escolar, as famílias e órgãos autárquicos.

Na escola, partilharam-se experiências relativamente aos trabalhos realizados em Bydgoszcz e em Almada e concretizaram-se novas tarefas conjuntas. Tendo em conta o tema do Projecto, houve ainda a preocupação de lhes proporcionar, ao longo do programa, contactos que ilustrassem a dinâmica de algumas instituições em prol dos jovens. A presença, na escola, de elementos da Associação Rato, ligada ao Voluntariado Europeu de Jovens, bem como a visita à Casa da Juventude de Santo Amaro, constituíram momentos significativos

para a compreensão da importância que os jovens representam para o nosso concelho.

Para além destas actividades, os nove alunos polacos, acompanhados pelas suas três professoras, puderam também desfrutar de paisagens e do nosso património histórico-cultural, quer no concelho de Almada, quer em Lisboa e arredores.

Pela sua simpatia, afabilidade e correcção os jovens polacos foram conquistando todos aqueles com quem estiveram em contacto. Por outro lado, convivendo de perto com os colegas e as suas famílias, descobriram a hospitalidade e o afecto que caracterizam o povo português.

Se a nossa era promove a igualdade de oportunidades, a aprendizagem ao longo da vida e o contacto com várias línguas, os Projectos Comenius são portas que se abrem para a concretização destes objectivos, esbatendo fronteiras e unindo gerações num entusiasmo comum.

Os nossos parceiros polacos disseram-nos “**obrigado**”, por os termos recebido, nós dissemos-lhes “**dziękuję**” por nos terem visitado.

À Câmara Municipal de Almada e a todos os que, com o seu apoio, contribuíram para o êxito deste encontro, os nossos agradecimentos.



Projecto Aventur.Ar.Te

Divisão de Acção Sócio Cultural

O Aventur.Ar.Te é um projecto que existe desde 2002, promovido pela Câmara Municipal de Almada e destina-se a jovens com incapacidades, com idades compreendidas entre os 16 e os 30 anos.

Este Projecto compreende sessões de promoção de competências para o lazer e actividades de lazer e recreação na comunidade, com objectivo de promover o autoconhecimento, a autoconfiança e a autonomia nas actividades da comunidade. Visa ainda a promoção de competências sociais e pessoais bem como a promoção de competências de saúde e bem-estar que se assumem como componentes fundamentais para uma maior autonomia e qualidade de vida.

As actividades do Aventur.Ar.Te são realizadas no Centro Juvenil de Santo Amaro (Casa Amarela), tendo as sessões uma frequência semanal, à 4ª feira entre as 17,30h e as



19h, com duração de 1h30m e uma participação de 25 jovens. Estas sessões, envolvem metodologias no âmbito das competências pessoais e sociais e desenvolvem-se actividades com base nos conteúdos descritos nos objectivos do programa.

Uma vez por mês é realizada uma actividade na comunidade, com o intuito de aplicar e exercitar os conceitos trabalhados com os jovens, promovendo as capacidades de livre escolha, de decisão, de respeito e de participação nos diversos espaços, contextos e actividades sociais e de lazer da comunidade, mais restrita ou mais abrangente, a que pertencem.

Neste Ano Europeu da Promoção da Igualdade de Oportunidades para Todos e Todas, a Câmara Municipal de Almada, com este Projecto, visa contribuir para a inclusão dos jovens com deficiência nas diversas dimensões da Vida da comunidade, proporcionando-lhes as "ferramentas"/competências que concorram para a concretização de tais objectivos.

ALMADA / KUANZA SUL - O ABRAÇO Solidário

Departamento de Educação e Juventude

No ano de 2004, a Câmara Municipal decidiu participar no projecto do Governo Provincial do Kuanza Sul de construção de quatro escolas, uma em cada um dos municípios de Sumbe, Conda, Cela e Porto Amboim ao abrigo de um protocolo de geminação datado de 1997.

Simultaneamente, decidi promover um intercâmbio escolar, convidando quatro escolas do concelho: EB1/JI da Costa de Caparica, nº1, EB1/JI do Monte de Caparica, nº1, EB1/JI do Laranjeiro, nº2 e EB1 da Cova da Piedade, nº1 para dinamização de um plano de acção, que abrangeu as seguintes áreas de intervenção: Acompanhamento dos projectos de construção das quatro escolas e a Dinamização de momentos de encontro entre as comunidades escolares.

Em continuidade do projecto, no mês de Dezembro de 2006 iniciaram as actividades para o ano lectivo corrente. A semelhança do ano passado as crianças preencheram os BI's e as fichas de caracterização do País e do município e realizaram uma entrevista à Presidente da Câmara de Almada.

Elaborar-se-á no momento oportuno, uma exposição móvel que será levada para Angola afim de que as crianças angolanas visualizem o trabalho realizado pelos alunos e professores portugueses.

Por parte dos colegas angolanos recebemos os trabalhos por eles realizados no âmbito do intercâmbio, incluívê-los BI's dos alunos participantes do projecto.

A originalidade deste segundo ano de trabalho assenta essencialmente na recriação de contos tradicionais (o porquinho ou o lobo, o coelhinho, a galinha e o macaco),



tendo como contexto o concelho de Almada e o séc. XXI. As histórias criadas pelos alunos com ajuda dos professores serão apresentadas no Encontro Anual.

O projecto culminará, neste ano lectivo, com o **Encontro Anual das Escolas** participantes no intercâmbio com Kuanza Sul, no dia **6 de Junho às 10h**, no Auditório Fernando Lopes Graça.

Projecto Dança & Gira

Divisão de Acção Sócio Cultural

O Workshop de Expressão e Movimento Dança & Gira é destinado a indivíduos com deficiências severas com idades compreendidas entre os 10 e os 25 anos.

Neste programa participam a Associação Almadense Rumo ao Futuro (AARF), o Externato ABC; o Externato ZAZZO e a CERCISA, num total de 60 utentes.

As sessões decorrem em espaço apropriado e equipado com os recursos necessários, nos ginásios do Complexo Municipal dos Desportos, em vários dias da semana.

O projecto pretende proporcionar aos participantes o desenvolvimento a nível da comunicação não verbal, do

funcionamento físico, cognitivo, social e emocional, através da música, da dança e de movimentos livres e criativos.

Pretende também proporcionar a descoberta e o desenvolvimento de novas competências ao nível motor, expressivo e da consciência do corpo. São utilizadas técnicas de relaxação, exercícios respiratórios, estruturação espaço-temporal, equilíbrio, coordenação, motricidade global e fina;

Cada sessão é constituída por 4 fases distintas: diálogo inicial; aquecimento; actividades expressivas; relaxação; terminando com o diálogo final. Estas sessões são asseguradas por 2 estagiários da Faculdade de Motricidade Humana, do Curso de Reabilitação Psicomotora, com coordenação e supervisão conjunta entre a Câmara Municipal de Almada e aquela entidade.

NOTAS

Departamento de Educação e Juventude

XIV Interescolas de Teatro de - 2 a 6 de Maio



Esta iniciativa pretende ser um momento de formação, animação e troca de experiências, dando visibilidade a trabalhos desenvolvidos pelas escolas e instituições a nível das expressões artísticas. Visa ainda proporcionar o acesso a um espaço central da Cidade – Auditório Lopes Graça, disponibilizando recursos que potenciam os trabalhos a apresentar. Iniciativa dinamizada com a colaboração da Associação Cultural O Mundo do Espectáculo.

Homenagem ao Professor Aposentado - 24 de Maio



Homenagear os docentes aposentados pelo contributo dado à formação e educação dos munícipes de Almada. Reconhecer o papel desempenhado pelos docentes na educação cívica das gerações mais novas. Proporcionar um momento de encontro e de convívio anual entre os docentes aposentados. Contribuir para a sua vida activa e fomentar o saber ao longo da vida. Iniciativa que conta com a colaboração da Associação dos Professores do Concelho de Almada.

Marchas Populares das Escolas - 22 de Junho



No contexto de Cidade Educadora que Almada reivindica ser, uma cidade de práticas educativas diversificadas, de generalização da participação cívica e de forte interiorização e manifestação culturais, esta é, certamente, uma das formas de promover e demonstrar esse espírito, particularmente a partir das gerações mais jovens. Crianças, educadores, professores, pais e famílias envolvem-se profundamente em todo este processo de recriação, vivência e demonstração de valores, costumes e práticas culturais que vão passando de/por gerações, com toques de criatividade e de modernidade.

Semana Verde 2007

De 29 de Maio a 5 de Junho

Departamento de Estratégia e Gestão Ambiental Sustentável

Serão 7 dias de actividades com muito que ver e fazer. Objectivo: contribuir para Almada ter cidadãos cada vez mais amigos do Ambiente!

De 29 de Maio a 5 de Junho, terá lugar mais uma edição da Semana Verde em Almada. Este evento decorre em paralelo com a Green Week europeia que acontece em Bruxelas. O programa da Semana em Almada estender-se-á do Dia Nacional da Energia ao Dia Mundial do Ambiente, associando-se a este algumas outras iniciativas, como eventos paralelos, em datas próximas.

Para assinalar o início da Semana Verde, nada como uma grande festa de rua feita por milhares de crianças de Escolas, Jardins de Infâncias e Instituições Particulares de Solidariedade Social de todo o Concelho que ali mostram, trocam e vendem os produtos que plantaram e colheram nas suas hortas e jardins pedagógicos, ao longo do ano. Na Festa Verde 2007 terão lugar concursos de espantalhos e ninhos, a eleição da "Melhor Barraquinha e Equipa" e o desfile "Lixo de Luxo - cria a tua própria moda". Animações, jogos e ateliers dinamizados com a participação das escolas e instituições fazem também parte do programa. A Festa Verde, como já é tradição, terá lugar na Praça S. João Baptista, Praça da Liberdade e Parque Urbano, em Almada.

Neste primeiro dia da Semana, porque é Dia Nacional da Energia, a Ageneal - Agência Municipal de Energia de Almada, associar-se-á à Semana Verde promovendo a acção de rua "Energia em nossa casa", onde se poderá ficar a saber mais sobre como utilizar a energia de forma mais eficiente no dia-a-dia, poupando a carteira e os recursos naturais do Planeta.

No dia 1 de Junho, Dia Mundial da Criança, a Semana Verde associa-se ao "Sementes - Mostra Internacional de Artes para o Pequeno Público", que trará uma grande festa ao Parque da Paz para os mais pequenos. Jogos tradicionais, yoga para crianças, circo, animação e muito teatro estão garantidos!

No fim-de-semana de 2 e 3 de Junho decorrerão dois passeios a não perder, o primeiro a pé e o segundo de bicicleta. No sábado de manhã, de mochila às costas, poderá participar num percurso pedestre organizado pelo Departamento de Estratégia e Gestão Ambiental Sustentável da CMA, que dará a conhecer algum do património natural da zona ribeirinha do concelho,



nomeadamente a sua riqueza botânica e geológica. O percurso guiado começará pelas 9H00 junto ao Edifício de Acolhimento do Santuário do Cristo-Rei, e será de dificuldade média, com alguns declives mais acentuados. O passeio de bicicleta, no Domingo, organizado pelo Departamento de Acção Desportiva da CMA, é de dificuldade média/baixa e prolongar-se-á por cerca de 20 km passando por locais como Costas de Cão, Arriba Fóssil e Funchalinho.

Na manhã de dia 5 de Junho, a Semana Verde encerrará, no Teatro Municipal de Almada, com mais uma edição do Fórum 21 da Criança, um verdadeiro Parlamento de pequenos deputados, onde os munícipes de palmo e meio darão a sua opinião sobre o que mais e menos gostam em Almada e no Planeta e o que gostariam de mudar.

Eventos paralelos à Semana Verde

Ao longo do dia 25 de Maio, no Parque Urbano Comandante Júlio Ferraz, a Santa Casa da Misericórdia de Almada dinamizará o evento "A Acção Local faz avançar o Mundo - SOS Ambiente". Esta iniciativa consistirá numa série de actividades de sensibilização ambiental como ateliers de reutilização de materiais, jogos ambientais e sessões informativas. Exposições, animações, actividades desportivas e exames de saúde fazem também

parte do programa, assim como dois passeios subordinados ao tema "Percurso Urbano da Água", que terão início na Praça da Liberdade.

Ainda nesse dia, pelas 10h00, a ASPEA - Associação Portuguesa de Educação Ambiental, organiza uma acção de limpeza, com início na Praia do Terminus, na Fonte da Telha, no âmbito da campanha internacional "Clean-up the Med", que reúne crianças e jovens voluntárias, de toda a bacia Mediterrânica, com o objectivo comum de desenvolver acções de limpeza em margens de rios,

bairros e praias.

Na manhã de Sábado, dia 26 de Maio, decorrerá um passeio organizado pelo Departamento de Acção Desportiva da Câmara Municipal de Almada. Este será um percurso pedestre pela Arriba Fóssil da Costa de Caparica, com grau de dificuldade médio, e procurando promover a importância da actividades desportiva para a saúde e bem-estar das pessoas.

A Festa mais Verde de Almada

O centro de Almada recebe mais uma animada e colorida Festa Verde, desta vez no dia 29 de Maio. Desta iniciativa fazem parte a venda e a troca de produtos que crianças de todo o concelho, produziram nas hortas, jardins e ateliers das suas escolas e Instituições Particulares de Solidariedade Social. Um desfile de moda com materiais reutilizados, concursos, animação de rua, ateliers associados aos temas das hortas mas também das energias renováveis, e um espectáculo final bem animado fazem também parte do programa da Festa. Esta iniciativa desenvolve-se no âmbito do Plano de Acção Cultural da Câmara Municipal de Almada e conta com a participação de diversos Jardins de Infância, Escolas e IPSS's do concelho, que têm assim oportunidade de partilhar o trabalho produzido ao longo do ano, nas suas hortas e jardins pedagógicos.

Semana Europeia da Mobilidade e Dia Europeu sem Carros 2007 em Vale Figueira

"Devolver as ruas às pessoas" é o tema da edição 2007 da Semana Europeia da Mobilidade, uma oportunidade para debater questões associadas à mobilidade urbana e para experimentar formas de deslocação mais sustentáveis.

A localidade de Vale Figueira, na freguesia da Sobreda, será este ano o palco do Dia Europeu Sem Carros. Entre 16 e 22 de Setembro será possível participar num conjunto diversificado de actividades sobre mobilidade sustentável, como acções de sensibilização para o uso do transporte público, as "Viagens a troco de lixo", exposições, passeios guiados a pé e de bicicleta, actividades desportivas e animação de rua. A par destas iniciativas a Câmara Municipal de Almada adoptará um conjunto de medidas de carácter permanente que irão contribuir para melhorar a mobilidade na freguesia que acolhe a iniciativa, ao nível da circulação em segurança dos peões, da utilização da bicicleta, da requalificação do espaço público e da revalorização de espaços verdes.

A comunidade educativa está desde já convidada a juntar-se a esta iniciativa com actividades da sua autoria ou participando activamente nas muitas actividades preparadas especialmente para crianças e jovens.



Para mais informações e programas detalhados: Departamento de Estratégia e Gestão Ambiental Sustentável Casa Municipal do Ambiente Rua Bernardo Francisco da Costa, 42 2800-029 Almada Email: almada21@cma.m-almada.pt Tel. 21 272 25 10 Fax 21 272 25 19

De Junho a Setembro

Programa de acções de educação ambiental na época balnear 2007

Viva as ondas de Almada. Proteja o Planeta.



No Verão, Almada não pára! Sob o lema "Viva as ondas de Almada. Proteja o Planeta", no período de Junho a Setembro, o Departamento de Estratégia e Gestão Ambiental Sustentável da Câmara Municipal dinamiza o seu programa de actividades de educação ambiental, que aborda temas como a importância da preservação das dunas e a biodiversidade do litoral.

Os interessados terão oportunidade de participar em actividades tão diversas como jogos sobre a preservação das praias, ateliers sobre biodiversidade litoral, energias renováveis e alterações climática ou acções de limpeza de praia. São três os programas disponíveis, "Gincana na Praia", "Almada Palco de Verão" e Acções de Limpeza de Praia. Aceitam-se inscrições prévias para grupos.

Almada. Proteja o Planeta. aves. Protect our Planet



Férias Jovens



Departamento de Educação e Juventude

Com a chegada do Verão, chegarão as férias! A Câmara Municipal de Almada irá proporcionar um conjunto de programas de lazer e de formação, alguns deles inéditos, que resultarão em dias de férias divertidos, de descoberta, de novas amizades para as crianças e jovens do concelho.

As *Férias Jovens* são uma oportunidade de férias para todos, incluindo aqueles que por razões várias não possuem condições financeiras para suportarem as inscrições. Assim, e pela primeira vez, o município isenta de pagamento de inscrição as crianças e os jovens que atestem a sua carência e suporta parcialmente as restantes inscrições, excepto aquelas que foram apresentadas por outras entidades

promotoras e organizadoras. Consolida-se a estratégia definida para a 1ª década do milénio, que consiste em generalizar a igualdade de oportunidades de acesso às práticas e às ofertas educativas e recreativas.

Almada é, no tempo de lazer, uma cidade de oportunidades.

Informações mais detalhadas do Programa

“Férias Jovens”, tais como: actividades, custos de inscrições, datas e locais de realização, poderão ser recolhidas Espaço Jovem – Centro de Informática e Documentação, Centro Comercial M. Bica, loja 66 – Almada
Telefones 21 272 30 77/78

A Carta Educativa do concelho de Almada

Divisão de Equipamentos e Recursos Educativos

A Câmara Municipal de Almada finalizou em Dezembro de 2006 a Carta Educativa. Esta assume-se como um instrumento de planeamento que complementa e aprofunda os estudos realizados para a elaboração do Plano Director Municipal.

Tem como objectivo central o redimensionamento da rede escolar – que integra os estabelecimentos de ensino, públicos e privados, da educação pré-escolar e dos ensinos básicos e secundário, permitindo a qualificação, ampliação e/ou reconversão do parque escolar existente, e a construção de novos equipamentos, em função da previsão dos acréscimos de procura de ensino por territórios educativos/localidades.

A Carta Educativa baseia-se nos princípios consagrados na Lei de Bases do Sistema Educativo (DL n.º46/86 de 4/10), num conjunto de diplomas que foram na sua sequência surgindo, nos Critérios de Planeamento da Rede Escolar (Doc. Normativo do M.E. – GEPAT). O planeamento da oferta educativa, adquire objectividade na elaboração das cartas educativas, actualmente da responsabilidade dos municípios portugueses (Lei n.º159/99 de 14 de Setembro, em que estabelece o quadro das atribuições e competências para as autarquias locais e o Decreto Lei n.º7/2003 de 15 de Janeiro).

Este documento faz uma caracterização demográfica e sócio-económica do concelho, uma caracterização e evolução do sistema educativo e apresenta propostas de reordenamento da rede educativa. A metodologia seguida baseia-se na aplicação de critérios ao parque e à população escolar, na elaboração de projecções da população escolar com base nos censos de 2001; no apuramento da área de influência de cada escola e também em dados do Ministério da Educação.

A Carta Educativa do concelho de Almada foi totalmente elaborada por uma equipa municipal com técnicos das divisões de Equipamentos e Recursos Educativos e da Divisão de Estudos e Planeamento, da responsabilidade do Departamento de Educação e Juventude, tendo sido aprovada no Concelho Municipal de Educação, em Assembleia Municipal, e em sessão Pública de Câmara, aguardando presentemente a sua homologação pelo Ministério da Educação.

NOTAS

Carnaval das Escolas - 23 de Fevereiro -



O Carnaval das Escolas e Instituições de Infância é uma actividade de animação que envolve alunos, pais, professores e educadores e outros agentes sócio-educativos da comunidade. Todos os anos, o Desfile de Carnaval tem contado com o apreço e o entusiasmo da população e tem sido, também, objecto de atenção e de apoio por parte das Entidades locais que consideram importantes estas manifestações de natureza cultural-recreativa e sócio-educativa. Estas actividades de animação urbana concebidas e desenvolvidas a partir das Escolas e das Instituições de Solidariedade Social visam estimular a criatividade, as aprendizagens, o espírito crítico e cívico das crianças e jovens e inserem-se nas linhas estratégicas definidas para o plano 2007.

Uma Visita Guiada a Almada Velha - Maio e Junho -



Proporcionar às crianças o conhecimento da história local, sensibilizá-las para a defesa e valorização do Património, a preservação das memórias e tradições. Incentivar a ligação da escola ao meio.



PROJECTOS MUNICIPAIS em PARCERIA

12 anos de Sementes 12 anos da Mostra Internacional de Artes para o Pequeno Público

Teatro Extremo

12 anos de intenso labor a festejar a arte feita a pensar nos mais novos, a semear este gosto pela arte, pela cultura e pela participação activa nesta festa feita em especial para a infância e juventude, já deram frutos, muitos e bons, colocando o “Sementes – Mostra Internacional de Artes para o Pequeno Público”, num local de destaque no panorama artístico nacional e internacional.

Mais uma vez será um mês de Espectáculos (de Teatro, Dança, Música, Circo e Marionetas), de Cinema de Animação, Jogos, Oficinas Artísticas, Exposições, Visitas Guiadas ao centro histórico da nossa cidade e muito mais.

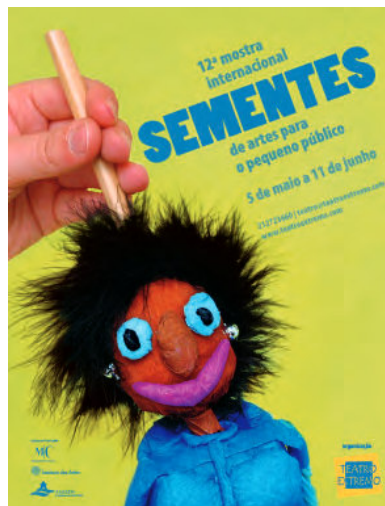
No total serão mais de duas dezenas de companhias e artistas nacionais e estrangeiros que nos trarão cerca de 65 actividades das quais todos poderão participar.

De Portugal teremos companhias de Almada, Lisboa, Palmela, Odivelas, Covilhã, Caldas da Rainha e Aveiro; e do estrangeiro teremos representados Espanha, França, Bélgica e República Checa.

O Dia Mundial da Criança, que mais uma vez acontece durante a semana, volta a ser celebrado com um conjunto de actividades desde as 9h30 até às 17h00, no Parque da Paz, local ideal para um dia diferente, convidativo a um azeitado piquenique.

No Museu da Cidade estará patente a partir de 20 de Maio uma exposição de vários trabalhos artísticos – narrativas ilustradas – que os alunos do pré-primário e ensino básico, orientados pelos seus professores e educadores, realizaram durante este ano lectivo na sala de aula, integrada na acção “Sementes para a Criatividade – Prémio Literário Sementes”.

Para os professores e educadores promoveremos mais uma edição do Seminário dos Capuchos “Arte, Educação e Sociedade”, este ano com o tema específico “A Construção do Espectáculo”, onde serão abordadas, nesta primeira fase, a escrita criativa, a dramaturgia, o corpo/



movimento e a imagem, com vista a criar um percurso narrativo e um pré-guião, ponto de partida para uma segunda fase, a realizar em data a anunciar, onde se construirá, então, um espectáculo transdisciplinar.

Estas são as alegrias e cumplicidades que se reflectem no rosto de cada criança e de cada adulto que participa nesta festa e que fazem com que a nossa equipa se sinta orgulhosa do que tem vindo a construir ao longo de todas as edições do Sementes.

Consultem, pois, a programação do Sementes no Programa do festival, na Agenda Cultural de Almada ou no site do Teatro Extremo: www.teatroextremo.com

Programa "Aqui há Talento"... com Joana Romão



Carla Crespo
Escola Secundária Fernão Mendes Pinto

Joana Romão, residente em Almada, estudante na Escola Secundária Fernão Mendes Pinto, participou no programa "Aqui há Talento" na RTP1. A Joana é praticante de Ginástica Rítmica desde os sete anos de idade, tem actualmente dezassete anos e frequenta o 12º ano do curso Científico-Tecnológico. Treina diariamente cerca de quatro horas no Clube Recreativo Piedense. Finalista no programa referido, a Joana classificou-se em 2º lugar depois de ao longo de três programas ter sido aplaudida, recebendo muitos elogios dos três elementos do júri pela qualidade do seu número de contorcionismo e pela capacidade de trabalho, humildade e simpatia. Foi ainda convidada por Paulo Dias, um dos elementos do júri do programa e produtor de espectáculos, para entrar numa das suas próximas produções.

Terminado o programa, a Joana foi convidada pela RTP1 para participar na abertura do Festival da Canção 2007, com outros concorrentes do programa "Aqui há talento".

O que a levou a participar no *casting* para o programa foi o facto de sentir que na prática da Ginástica Rítmica não tinha tido oportunidade de mostrar todas as suas capacidades de expressão e flexibilidade.

As suas perspectivas futuras são, para já, trabalhar nas produções de Paulo Dias. No entanto, propõe-se continuar os estudos e conciliar, sempre que possível, a prática de Ginástica Rítmica.

Para a Joana a participação neste programa foi uma experiência inesquecível. Na sua opinião a melhor recompensa pelo seu trabalho e perseverança é o reconhecimento do seu talento, tendo a noção de que muito há a aperfeiçoar e aprender. Não quer, ainda, deixar de agradecer a todas as treinadoras que com o seu saber e dedicação lhe ensinaram as técnicas, o valor do trabalho e a disciplina, e também à sua família, que a apoiou desde sempre.

Os pais também Aprendem

António Amaral
Federação Regional de Setúbal
das Associações de Pais

Iniciou-se mais um curso de Formação Parental da Escola FERSAP para Pais, este a decorrer nas instalações da Criar-T, na Arrentela. Esta formação tem 11 módulos que serão ministrados em 11 sessões em regime pós-laboral, às sextas-feiras.

Todos os interessados em participar neste tipo de formação onde poderão adquirir instrumentos actuais para a sua relação com os seus filhos, deverão consultar o site em www.fersap.pt, não esquecendo que ... as Aprendizagens e o Saber são fundamentais para a construção de um Futuro melhor.



Projecto Leitura-a-par

Decorreu durante o passado mês de Fevereiro a primeira de três sessões de formação de dinamizadores do projecto Leitura-a-par, na Proformar, no Monte de Caparica, dirigida a pais, monitoras de ATL e docentes do 1.º Ciclo e Jardins de Infância.

Esta formação resultou de uma parceria do Plano Nacional de Leitura com a FERSAP, a Proformar (Centro de Formação e Competência de Almada) e a APEI (Associação de Profissionais de Educação de Infância).

Escola D. António da Costa Biblioteca / Centro de Recursos



Dina Dourado
Escola D. António da Costa

De entre as actividades realizadas na Biblioteca da Escola D. António da Costa destaco as seguintes: Feira do Livro, actividade que temos vindo a efectuar anualmente, e os concursos: «O melhor texto de Natal», que decorreu no 1º período, «Os melhores Leitores», no 2º período, e o concurso de poesia, que decorrerá no 3º período. Após a realização deste concurso terá lugar a sessão de entrega de prémios aos alunos que mais se destacaram.

Foi também realizado, no início do ano lectivo, um protocolo com a associação «O Mundo do Espectáculo», tendo a professora Helena Peixinho dinamizado as actividades «Outros Olhos, Outras Leituras» com a apresentação de contos e «Tempo de Poesia». Foi também por sua iniciativa que a Biblioteca participou no projecto «Palavras Andarilhas». Estas actividades permitiram que todos os alunos do 2º ciclo interagissem de forma lúdica com os textos apresentados e criassem os seus próprios textos.

A actividade «Leituras Partilhadas» foi dinamizada por algumas professoras da escola que, com alguma regularidade, permitiram que as suas turmas apresentassem obras lidas a outras turmas. Esta partilha de experiências de leituras permitiu a descoberta de novos livros e de diferentes autores.

Para que a concretização das referidas actividades fosse possível, o grupo coordenador da Biblioteca contou sempre com o entusiasmo da professora Helena Peixinho e com o empenho de todos os professores do grupo de Língua Portuguesa.



Escola Secundária António Gedeão - Centenário do seu patrono

Graciana Parente
Escola Secundária António Gedeão

OLÁ!!!

Somos a Escola Secundária com 3º Ciclo de ANTÓNIO GEDEÃO.

Como sabem, António Gedeão, nosso Patrono, é o pseudónimo literário do cientista Rómulo de Carvalho cujo centenário do nascimento se celebrou no presente ano lectivo - Novembro de 2006. Por esta razão, não quisemos deixar passar uma data tão importante e, de Março a Novembro de 2006, alunos e professores não se cansaram de concretizar iniciativas relacionadas com esta efeméride: Exposições de Ciência e Poesia - *Física para o Povo* e *Escrever à Maneira de ou a partir de António Gedeão* - Teatro, Conferências...

Na nossa página da escola, fomos dando conta do que fomos realizando. Até participámos no concurso para construção de uma página web sobre António Gedeão que pode ser consultada em http://www.malhatlantica.pt/projectos_esag/antoniogedeao.htm.



Qualidade de Vida e Sustentabilidade

Amélia Siaz, Ivo Meco e Luísa Santos
Escola Secundária de Emídio Navarro

Pequenas pessoas, em locais pequenos, fazendo pequenos gestos, podem mudar o mundo. Partindo deste pressuposto tem vindo a ser desenvolvido o projecto "Qualidade de Vida e Sustentabilidade", vai para dois anos, com a colaboração da Câmara Municipal de Almada na pessoa da Eng^a Deolinda Ataíde, da AMBICAR na pessoa do Eng^o Nuno Dias e do órgão de gestão da Escola Secundária de Emídio Navarro.

O projecto tem permitido aos alunos da Escola contactar com vários colegas de outras escolas, principalmente do primeiro ciclo, de forma a sensibilizar para a importância da reciclagem de vários materiais do quotidiano.

Para além dos já comuns plásticos e papel, tem-se dado importância a outros que, à partida, parecem não ter essa característica reciclável; é o caso das lâmpadas fluorescentes.

Assente numa educação a pares, o projecto tem cumprido os objectivos iniciais e ainda tem permitido aos alunos, sobretudo aos que dinamizam as sessões de sensibilização, um crescimento humano e social, que de outra forma seria difícil. Durante as sessões de sensibilização para os alunos do ensino básico, os alunos dinamizadores imaginaram e produziram marcadores de livros, que foram distribuídos de modo a que a iniciativa tenha continuidade.

Envolvendo alunos de idades e níveis de escolaridade distintos, o projecto tem possibilitado a criação de laços afectivos e a melhoria da auto-estima de todos os intervenientes. Muitas vezes ajuda-nos, alunos e professores envolvidos, a descobrir quem somos e o que queremos da vida, ajuda-nos a fazer opções e facilita-nos a capacidade de tomar decisões que melhorem a saúde do planeta, contribuindo para um desenvolvimento sustentável. Com pequenos gestos de todos...

No presente ano lectivo alargámos o projecto ao estudo do impacto da actividade antrópica nos ecossistemas, através da análise de qualidade das águas, no âmbito das disciplinas de Biologia e Química. Neste sentido, foi realizada uma visita de estudo pelos alunos de 12^o ano à ETAR do Portinho da Costa, que pode ser dado como um excelente exemplo da sustentabilidade e preocupação pelo ambiente. Antes da visita às infra-estruturas do complexo realizou-se uma visita de estudo às poças de maré, onde os alunos puderam constatar os efeitos benéficos do tratamento das águas residuais para o ecossistema ali existente.

Para culminar este conjunto de iniciativas, os alunos envolvidos no projecto organizaram uma exposição na Escola Secundária de Emídio Navarro, entre os dias 7 e 14 de Junho, de forma a partilhar com a comunidade os resultados obtidos. Esta é mais uma iniciativa que mantém activa a relação da escola com a comunidade e que pretendemos manter no próximo ano lectivo.

Uma visita ao Portinho da Costa

Turma 56, EPED

Escola Profissional de Educação para o Desenvolvimento

No passado dia 5 de Fevereiro as turmas 56 e 48 (respectivamente 2^o e 3^o anos) do curso de Técnicos de Gestão do Ambiente da Escola Profissional de Educação para o Desenvolvimento deslocaram-se ao Portinho da Costa para participarem numa actividade de identificação de macrofauna bentónica presente na praia e numa visita de estudo à Estação de Tratamento de Águas Residuais (ETAR).

O grupo, equipado com roupa quente, impermeáveis e calçado confortável foi recebido pelo biólogo Nuno Lopes, da Câmara Municipal de Almada, e ouviu as explicações sobre as espécies de macro-invertebrados presentes na zona intertidal da praia. Esta é uma zona com condições ambientais bastante variáveis e consequentemente difíceis para os seres vivos. Submersa durante a maré-cheia (maior salinidade) e emersa durante a maré-vazia (menor salinidade), as espécies tem de se adaptar e são poucas as que aqui conseguem viver. Assim, a biodiversidade é reduzida mas existe elevada densidade dos elementos de cada espécie.

O grupo embrenhou-se, então, no frio e no nevoeiro e, aproveitando a maré-baixa, seguiu por cima das rochas (esta é a única praia do concelho com substrato rochoso), procurando e identificando alguns exemplares de macro-invertebrados. Para espanto de todos, a área percorrida apresenta uma diversidade de vida verdadeiramente assinalável. De facto, observaram-se imensas anémonas, mexilhões, cracas, lapas, caranguejos vários sobressaindo os corta-ferros (que se camuflavam espantosamente), poliquetas, anelídeos, bichos-de-conta marinhos, pulgas-do-mar..., enfim uma verdadeira surpresa. Tal foi o entusiasmo que actividade durou quase o dobro do tempo inicialmente projectado. Registe-se que o estuário é fonte de alimento para mais de 150 espécies de macro-invertebrados. Estes são a base de uma cadeia alimentar com grande interesse ecológico.

Para a qualidade ecológica (bastante razoável pareceu-nos), desta região poderá ter contribuído a ETAR do Portinho, para onde o grupo seguiu posteriormente. O Eng^o Tiago Meirinho explicou os principais dados da estação, incluindo as linhas de tratamento das fases líquida e sólida, com esta ETAR, juntamente com outras três mais antigas, Almada assegura o tratamento de 100% da água residual do concelho.

A ETAR é bastante moderna e possui tratamentos para remover sólidos grosseiros, areias, gorduras, sólidos suspensos e matéria orgânica dissolvida. Está prevista a entrada em funcionamento de uma linha de desinfecção por lâmpadas UV (ultravioleta) que tornarão a água reutilizável na própria ETAR (rega, lavagens).

A ETAR, numa política de energias renováveis, chega a ser energeticamente auto-suficiente



em 60% já que aproveita o biogás do tratamento das lamas e o converte em energia térmica ou eléctrica (co-geração). Um outro aspecto inovador prende-se com um sistema de desodorização de algumas infra-estruturas, facto devidamente reconhecido pela turma de 3^o ano que já passou por experiências olfactivas bem mais difíceis (outras ETAR's, compostagem, aterros, entre outras).

Depois de percorrida toda a sequência de tratamentos e esclarecidas as dúvidas o sentimento foi geral: uma manhã fértil de aprendizagens, recheada de acção e informação. Quando é a próxima?

Semana “Constrói Azul”

Programa Eco-Escolas de 18 a 27 de Abril

Colégio Campo de Flores

Entre os dias 18 e 28 de Abril inaugurámos mais uma etapa para a construção de “um mundo mais azul”. Este foi o desafio em que nos lançámos, no início deste ano lectivo e a que temos dado continuidade dia a dia, peça a peça, passo a passo.

Este nosso repto toma já várias formas, dimensões e até cores: a Festa de Natal “Um Mundo a Cores”; as acções de Solidariedade já entretanto concretizadas e outras mais por edificar.

O Programa Eco-escolas - já em plena fase de implementação - está a transformar-nos numa “escola mais amiga do ambiente” e a mudar também a nossa maneira de estar e de agir relativamente às questões ambientais; nesse âmbito concretizámos agora a “Semana Constrói Azul”.

Durante esta semana, todos os alunos poderão participar em activi-



várias e multidisciplinares que muito nos irão ensinar sobre este mundo que é o nosso. As propostas são vastas e dificilmente poderíamos realçar qualquer uma, mas para aguçar a vontade e, também, o engenho, nada melhor do que consultar o nosso programa. Referimos, no entanto, a exposição “Constrói Azul” (onde os nossos alunos apresentaram os trabalhos realizados sobre os temas propostos no Programa Eco-Escolas); a palestra apresentada pela Agenal com o tema Eco n' Home; as oficinas de artes - onde os nossos alunos construíram objectos com materiais recicláveis.

No site do Colégio está disponível uma área especialmente dedicada a esta iniciativa, onde os nossos “repórteres de serviço” nos dão conta do envolvimento dos nossos alunos e quais as suas impressões sobre as diferentes actividades.

www.campodeflores.com

Meninos Rabinos candidatam-se à Bandeira Verde

Rui Arroja

Infantário Meninos Rabinos



Tal como há as Bandeiras Azuis para as Praias, a Associação Bandeira Azul da Europa / FEE Portugal, em conjunto com o coordenador internacional: Fundação para a Educação Ambiental, atribui a Bandeira Verde às Escolas, através do Programa Eco-Escolas, desde que as mesmas sigam e respeitem determinadas normas.

Desde o ano lectivo anterior, uma equipa de colaboradores dos MR está a analisar a participação e a candidatura ao Programa Eco-Escolas. A candidatura já foi realizada e agora todos - Crianças, Pais, Família e colaboradoras do Infantário, em conjunto, têm que arregaçar as mangas e criar a escola do futuro, do ambiente, do desenvolvimento sustentável e, por conseguinte, de um Mundo melhor.

O primeiro passo, para o qual convidamos todos os Pais, Família e Comunidade, será a criação do Conselho Eco-Escolas que, para além das nossas crianças deverá ter representação de todos os elementos intervenientes no processo educativo. A equipa dos MR, convidam todos os Pais para a reunião de apresentação do Projecto Eco-Escolas que se realizará no dia 15/11/2006 pelas 19:30, na Sala Polivalente.

O envolvimento dos Pais é uma das condições indispensáveis à atribuição da Bandeira Verde. Da parte da equipa dos MR está tudo a postos, agora estamos à espera da colaboração do resto da comunidade educativa.

Vamos fazer da Bandeira Verde uma realidade e criar uma escola da qual todos tenhamos orgulho.

Os Adultos também aprendem no Infantário

Rui Arroja

Infantário Meninos Rabinos

O Infantário Meninos Rabinos, em conjunto com o Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP), através do Centro de Formação Profissional do Seixal, promove desde Outubro de 2006 um curso de formação de Socorrismo. Esta acção de formação, desenvolver-se-á nas instalações do Infantário Meninos Rabinos na Charneca de Caparica, e tem por objectivo, apostando na formação contínua, formar não só as colaboradoras internas do infantário, mas também alguns Pais e elementos da comunidade, em noções e acções sobre socorrismo.

A acção de formação, ministrada por um enfermeiro e

formador acreditado pelo IEFP, dará a todos os formandos a hipótese de aprenderem as formas de actuação / prevenção de técnicas de socorro e prestação de primeiros-socorros, bem como permitir esclarecer todas as dúvidas de como agir em situações de emergência, nomeadamente em contexto escolar.

Para a promoção desta acção de formação a Direcção do Infantário Meninos Rabinos solicitou a colaboração do IEFP, que prontamente tentou colocá-la no seu planeamento e afectar os recursos necessários, ficando as instalações e meios audiovisuais a cargo do infantário.

Após esta experiência, a Direcção do Infantário Meninos Rabinos encontra-se a ponderar não só a realização de nova acção de formação em socorrismo, mas também alargar o leque de acções de formação que pretende sugerir às suas colaboradoras, pais e comunidade em geral.

Em suma, os Adultos também aprendem no Infantário...

À conversa com o Ludovico

Jardim de Infância de Vale Rosal

Os meninos do Jardim de Infância de Vale Rosal, do Agrupamento de Escolas Sebastião da Gama, estiveram no Museu da Cidade e participaram na actividade “À Conversa com o Ludovico”. Ficaram a conhecer o museu e descobriram como é importante a sua participação na vida da comunidade que integram.

Durante a visita pela exposição central aprenderam o significado de alguns objectos e conversaram sobre o seu dia a dia, o jardim de infância, as coisas que mais gostam nos seus passeios (do sol, de andar de baloiço e de escorrega, de correr, etc.) mas também se mostraram preocupados com o lixo que encontram no chão do parque, os passeios ocupados com carros,...por isso decidiram fazer alguma coisa para ajudarem a alterar estas situações e assim melhorar o ambiente do bairro onde passam a maior parte do seu tempo. Surgiram logo algumas ideias engraçadas.

Quando chegaram ao jardim de infância puseram mãos à obra c:

Fizeram pinturas muito coloridas com mensagens para sensibilizar os vizinhos para a importância de não deitarem o lixo para o chão

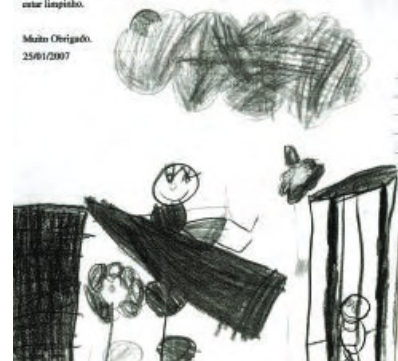


Escreveram uma carta ao Senhor Presidente da Junta de Freguesia a sugerir que limpassem o lixo do parque mais vezes

Senhor Presidente da Junta de Freguesia da Charneca de Caparica:

Não meçam os meus olhos e meus pés da sala A do Jardim de Infância de Vale Rosal.
Fomos convidadas por um amigo - Ludovico- que está no Museu da Cidade em Almada para falar sobre o lixo que está negro e no parque.
Como gostamos muito de ir brincar ao parque, viemos pedir para o senhor falar com os senhores que limpam a rua para trazer muito bem o parque para nós poderemos brincar melhor e para ter mais saúde.
O Ludovico também precisa de brincar melhor por isso o parque tem que estar limpinho.

Muito Obrigada.
25/01/2007



Construíram uma maquete do museu da cidade e não esqueceram o seu amigo Ludovico



“Associativismo e Cidadania” a Exposição e a Escola



Exposição de Arqueologia “Encontro de Culturas”

Guilherme Portela

Escola Secundária Francisco Simões / Projecto Curricular de Turma

Durante o ano lectivo de 2006/2007 decorreu na Escola Secundária Francisco Simões um trabalho denominado “Encontro de Culturas” com várias turmas do 7º ano (A, B, C, D). Assim, no início do 2º Período foi colocado pelo professor de História dessas turmas o desafio de realizar um projecto, que culminou no dia 18 de Maio - Dia Internacional dos Museus, com a inauguração da Exposição de Arqueologia, aberta a toda a Comunidade Escolar. Nesta Exposição constam um conjunto de trabalhos desenvolvidos pelos alunos das turmas, que irão enquadrar diversos materiais arqueológicos de diferentes culturas estudadas no programa de História do 7º ano de Escolaridade.

Dia Internacional dos Museus 2007: “Museus e Património Universal”

Divisão de Museus e Património Cultural

O Dia Internacional dos Museus celebra-se desde 1977, segundo a resolução 5 da XII Assembleia Geral do ICOM realizada em Moscovo; em cada ano, é escolhido um tema pelo Conselho Consultivo. No dia 18 de Maio, os Museus de todo o mundo celebraram o Dia Internacional dos Museus que neste ano foi subordinado ao tema “Museus e Património Universal”. O papel que os Museus desempenham na sociedade está a mudar de forma substancial e muito rápida. Ao depender cada vez mais de critérios económicos e numéricos, os Museus correm o perigo de perder o seu principal foco de atenção: as Coleções. Apesar disso, as Coleções continuam a ser a base essencial do conhecimento, do conteúdo e do valor dos Museus. Aproveite e visite os Museus da rede museológica municipal e desfrute das actividades que eles têm para lhe oferecer ao longo de todo o ano. (Fonte: ICOM: Conselho Internacional dos Museus)



Natércia Neves

Centro de Formação Almada - Tejo

A 24 de Janeiro o Museu da Cidade e o Centro de Formação Almada – Tejo dinamizaram um seminário no qual se pretendia articular a exposição “Associativismo e Cidadania” com a prática lectiva de diferentes áreas curriculares relacionáveis com as potencialidades exploratórias da exposição, nomeadamente: Formação Cívica, História e Filosofia.

Princípios:

- A possibilidade de revisitar alguns aspectos de um passado comum permite perceber melhor a identidade da nossa comunidade;
- As novas gerações serão levadas a descobrir essa mesma identidade quando exploram colectivamente os “mundos” interligados das nossas memórias comuns;
- A cidadania não se ensina, aprende-se pelas vivências, pelos actos e pela reflexão conjunta sobre “aquilo que somos e fazemos ou fizemos”;
- A nossa História local passada e/ou contemporânea ajuda-nos a perceber melhor quem somos;
- Os Valores e Ética da nossa comunidade encontram-se expressos nos “objectos” materiais, intelectuais e morais que construíram os vínculos de uma sociedade mais justa, solidária e humana presente nos actos do “associativismo”.



ACONTECER ...

“Viver Aqui e Agora exposição de projectos de alunos finalistas da Emídio Navarro”

Os Professores da área de Projecto

Escola Secundária Emídio Navarro



A Educação, para ser efectiva, tem que ser pertinente e estimuladora da criatividade. Para além de abordar questões e problemas realmente sentidos, o acto educativo deverá valorizar a capacidade de cada um para encontrar as suas próprias respostas e soluções para essas questões e problemas.

O aparecimento da disciplina “Área de Projecto” no currículo do 12º ano escolaridade constitui um momento importante no sistema educativo português, precisamente por conter em si estes propósitos úteis e criativos. Espera-se que na fase final do seu curso secundário os alunos estejam em condições de abordar, de uma forma esclarecida e projectiva, dinâmicas muito concretas de solução de problemas. Ao longo do ano lectivo, cada um dos grupos de trabalho apodera-se de um tema da sua vivência quotidiana, para o qual se sente mais motivado, e concretiza uma abordagem tão prática quanto possível desse tema. O resultado final é um produto, discutido e fabricado pelo grupo, sendo que o processo usado para a sua concretização é uma parte importante e indissociável do mesmo.

Na Escola Secundária Emídio Navarro, procurou-se encontrar um vector de desenvolvimento da disciplina que aglutinasse e conferisse corpo aos diversos temas encontrados pelos alunos. “Viver aqui e agora” foi a expressão encontrada, e ela constituiu o traço de união dos diversos trabalhos desenvolvidos.

Na “Emídio”, os professores e alunos desta disciplina consideraram ainda importante trazer ao domínio público o fruto desse trabalho, partilhando-o com a comunidade e aprendendo com as críticas que dela pudessem surgir. Esse propósito mereceu acolhimento favorável no Fórum Romeu Correia, que assim mostrou compreender o alcance que este tipo de colaboração com a escola pode ter, para os jovens do concelho e para a população em geral.

Nesta exposição de trabalhos os visitantes terão oportunidade de encontrar maquetes, estudos, montagens multimédia, objectos que traduzem a parte visível de muitas horas de estudo e pesquisa, e que correspondem a observações atentas e preocupadas de problemas que vão desde o ambiente à sociedade, passando pela saúde e pela diversão.

É esperança de todos os que contribuem para a realização desta exposição que ela possa constituir um bom momento para os visitantes reflectirem sobre os temas propostos e ponderarem em que medida é que podem ser eles mesmos parte activa nesta busca de respostas urgentes a que a vida, aqui e agora, continuamente obriga.

Ficha Técnica



Edição Câmara Municipal de Almada · Coordenação Departamento de Educação e Juventude / Divisão de Educação · Colaboraram neste número Ageneal - Agência Municipal de Energia de Almada - Centro de Formação Almada Tejo - Centro de Formação PROFORMAR - Colégio Campo de Flores - Departamento de Estratégia e Gestão Ambiental Sustentável - Divisão de Acção Sócio Cultural - Divisão de Equipamentos e Recursos Educativos - Divisão de Informação e Relações Públicas - Divisão de Museus e Património Cultural - Escola Secundária Cacilhas - Tejo - Escola Secundária Fernão Mendes Pinto - Escola Secundária António Gedeão - Escola D. António da Costa - Escola Secundária de Emídio Navarro - Escola Profissional de Educação para o Desenvolvimento - Escola Secundária Francisco Simões - Externato Frei Luis de Sousa - Federação Regional de Setúbal das Associações de Pais - Infantário Meninos Rabinos - Instituto Piaget - Almada - Jardim de Infância de Vale Rosal - Rede de Bibliotecas Escolares do concelho de Almada - Santa Casa da Misericórdia de Almada - Teatro Extremo · Concepção Gráfica Jorge Figueira · Paginação Jorge Figueira · Impressão Jorge Fernandes, Lda · Papel Reciclado de 80 g/m² · Tiragem 3.500 Exemplares · Depósito Legal n.º 147695/00